ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті

Шет тілі кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»

**Мамандықтар:**

6B05102 «Биология»

6B05108 «Биомедицина»

6B05107 «Микробиология»

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Момбекова Н.Б.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған « » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугаблова З.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Биология және Биотехнолгия» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| IYa1103 | Шетел тілі | 3 | - | 5 | | - | 5 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Аралас | практикалық | - | | | Ситуациялық сабақтар, тренинг, дөңгелек үстел | | | тест | |
| **Дәріскер (лер)** | Момбекова Нурбакыт Бодаухановна | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Nurbakit\_momb@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 8 775 163 4068 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефон (дары):** |  | | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пəннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нəтижелері**  **(ОН)**  Пəнді оқыту нəтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (əрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Шетел  тілін күнделікті өмірде жəне кəсіби қарым-қатынаста оқытылған лексикалы қ бірлітер мен грамматика лық құрылымда рды белсен ді қолдана  білуді үйрету. | * **когнитивті жəне функционалдық құзыреттілік түрлері:**   **ОН 1 Тыңдалым:**   * тілдің лексика-грамматикалық жəнепрагматикалық жүйелерінбілу жəне түсіну негізінде дыбысталатын оқу мəтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; * ойды жинақтап мəтіннің жалпы мазмұнын жəне айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | | ЖИ 1.1 Тыңдалған мəтіннің мазмұнын айта білу.  ЖИ 1.2 Тыңдалған мəтіннен қажетті ақпаратты алу.  ЖИ 1.3 Тыңдалған мəтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **− құзыреттіліктің функционалды түрі:**  **ОН 2 Сөйлеу:**  − оқу мəтінінің  талқылап, өз көзқарасын  айта білу;  − күнделікті жəне жағдайында өзіндік  бағдарламасын құру; | мазмұнын дəлелдермен  білім беру мінез-құлық | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу.  ЖИ 2.2 Мəтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | − білімнің  лексикалық-грамматикалық жəне прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | мəселелермен өз ойын айта білу.  ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық жəне прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау жəне синтездеу қабілеті:**  **ОН 3 Оқу жəне жазу:**  − жазбаша жəне ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мəтінінің негізгі  мазмұнын түсіндіру;  − оқу мəтінінің мазмұнын түсіндіру жəне таныстыру үшін  (құрылымдық,  құрылымдық-семантикалық,  прагматикалық, когнитивті)  модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мəтіннің əртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану. | ЖИ 3.1 Оқу мəтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, əртүрлі жанрдағы мəтіндер құрыңыз: эссе, сөйлеу, баяндама.  ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу жəне тұлғааралық, əлеуметтік жəне білім  беру-кəсіби қарым-қатынас мəселелерін өздігінен шеше білу.  ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мəтіннің мазмұнын пайдалану; мəтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық жəне сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дəлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау жəне**  **жалпылау қабілеті**  **ОН 4** Лексика-грамматикалық жəне прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мəтін түрлерін білу. | ЖИ 4.1 Оқу мəтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау.  ЖИ 4.2  Қарым-қатынас/талқылау/белгі  лі бір əлеуметтік/оқу контекстінде мəтін құру үрдістерінде тілдік жəне сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар/презентациялар жасау. ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дəлелдеп қорғау. |
| **Пререквиз иттер** | 1-ші семестрдегі “Шетел тілі” пəні | |
| **Пострекви зиттер** | 2-ші семестрдегі “Шетел тілі” пəні | |
| **Əдебиет жəне ресурстар** | Негізгі әдебиеттер:   1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s book.Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. 2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, M. Duckworth. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. 3. English File 4th edition Pre-intermediate Video Listening Video 4. English File 4th edition Pre-Intermediate Practical English Video 5. English File 4th edition Pre-intermediate Revise & Check Video 6. English File 4th edition Pre-Intermediate WB Audio 7. English File 4th edition Pre-intermediate SB Audio   Қосымша әдебиеттер:   1. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for Intermediate learners of English. 5th edition (2019): Cambridge University Press   Ғаламтор ресурстары:   1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. 4. <https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php> 5. .<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading> 6. .<https://www.scribbr.com/academic-essay> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университ еттік**  **моральды қ-этикалы қ құндылық тар шеңберінд**  **егі**  **курстың академиял ық**  **саясаты** | **Академиялық тəртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пəнді оқыту кестесіне сəйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына əкеледі! Əрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. **Академиялық құндылықтар:**   * Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. * Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. * Мүмкіндігі шектеулі студенттер [gaiipova.gulipa@gmail.com](mailto:gaiipova.gulipa@gmail.com) е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау жəне аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сəйкес оқыту нəтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат**  **саны** | **Ең жоғары балл** |
|  | **Модуль 1** | | |
| 1 | **Практикумы сабақ** **1** **7A First day nerves;**  G: uses of the infinitive with to; V: verbs + infinitive: try to, forget to, etc.  **7B Happiness is …;**  G: uses of the gerund (verb+ -ing) V: verbs + gerund | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn. Pronunciation 1.3 (BE 1). MOOC, Module 8, Lesson 1. |  |  |
| 2 | **Практикалық сабақ** **2 7C Could you pass the test?**  G: Have to, don’t have to, must, mustn’t  V: adjectives + prepositions: afraid of, etc  Professional text: Planning the career p.6-10 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.3 Future learn (BE 1). Week 2.  MOOC, Module 8, Lesson 2. |  |  |
| СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Коллоквиум: Learning languages. |  |  |
| 3 | **ПС Практикалық сабақ** **3** **8A Should I stay or should I go?;**  G: should; V: get. **8B Murphy’s Law**  G: If + present, + will + infinitive (first conditional) V: confusing verbs | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.4 Future learn (BE 1) . Week 3 .  MOOC, Module 9, Lesson 1. |  |  |
| СӨЖ 1. Коллоквиум тақырыбы: “Learning languages” |  | **20** |
| 4 | **Практикалық сабақ** **4 8C Who is Vivienne?**  G: Possessive pronouns V: adverbs of manner | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.5 Future learn (BE 1). Week 4.  MOOC, Module 11, Lesson 1. Grammar and vocabulary exercises. |  |  |
| СОӨЖ 2. тапсыру бойынша кеңес беру. Презентация жасауды түсіндіру. |  |  |
| 5 | **Практикалық сабақ** **5 9A Beware of the dog**  G: If + past, would + infinitive (second conditional) V: animals and insects  **9B Fear of net; G**: present perfect + for and since;  V: words related to fear, phrases with for and since. | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn. Peer review (Certificate).  MOOC, Module 11, Lesson 2.  Grammar and vocabulary exercises. Working with the scientific text. |  |  |
|  | СӨЖ 2: Тақырыбы: «Great Scientists» (презентация жасау және оны қорғау) |  | **20** |
|  | **Модуль 2** | | |
| 6 | **Практикалық сабақ** **6 9C Scream queens;**  G: present perfect or past simple?  V: biographies.  Text: Animals on the brink of extinction.pp 12-16 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.5 Future learn (BE 2). Week 1.  MOOC, Module 9, Lesson 2.  СОӨЖ 3. Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу  Files 6-7. What do you remember? What can you do? pp.74-75, pp.86-87. |  |  |
| 7 | **Практикалық сабақ** **7 10 A Into the net**  G: expressing movement V: sports, expressing movement  Text: Amazing animals’ abilities.pp 17-21 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.6 Future learn (BE 2). Week 2.  MOOC, Module 6, Lesson 1. |  |  |
|  | Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking) |  | **25** |
|  | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ** **8**  **10 B Early birds**  G: word order of phrasal verbs V: phrasal verbs | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 2.7 Future learn (BE 2). Week 3. |  |  |
| 9 | **Практикалық сабақ** **9**  **10 C International inventions**  G: the passive V: people from different countries | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 3.3-3.4 **Future learn** (BE 2)**. Week 4.**  MOOC, Module 7, Lesson 1, 2. |  |  |
|  | СОӨЖ 4. СӨЖ 3 презентацияның материалдары туралы кеңес беру |  |  |
| 10 | **ПС Практикалық сабақ** **10**  **11 A Ask the teacher**  G: used to V: school subjects P: used to/ didn’t used to  Text: Plants evolution. 22-27 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** Future learn Pronunciation 3.5-3.6 Future learn. Peer review (Certificate). MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. |  |  |
| СӨЖ 3: Презентация тақырыбы: “The great discovery of the 21st century” |  | **20** |
| **Модуль 3** | | | |
| 11 | **Практикалық сабақ 11**  **11 B Help! I can’t decide!**  G: might  V: word building, noun formation  Text: Amazing plants’ abilities. pp 28-32 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. |  |  |
| 12 | **Практикалық сабақ** **12**  **11 C Twinstrangers.net**  G: so, neither + auxiliaries  V: similarities and differences | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:**  MOOC, Module 15, Lesson 1.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. |  |  |
|  | СОӨЖ 5: СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Эссе жазу туралы кеңес беру. |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ** **13**  **12 A Unbelievable!**  G: reported speech  V: time expressions  Text: Genetic engineering: changing animals and plants. 57-62 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** MOOC, Module 6, Lesson 2. |  |  |
| СӨЖ 4 Эссе тақырыбы: “My future career” |  | **20** |
| 14 | **Практикалық сабақ** **14**  **12 B Think before you speak**  G: reported speech  V: say or tell  Text: Genetic engineering: changing people. pp 63-69 | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:**  MOOC, Module 12, Lesson 1, 2. |  |  |
| СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау |  |  |
| 15  16 | **Практикалық сабақ** **15**  **12 C The English File quiz**  G: questions without auxiliaries  V: revision of question words | 3 | 5 |
| **Үй тапсырмасы:** MOOC, Module 15, Lesson 1, 2. |  |  |
| CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру |  | 20 |
| **Аттестация** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б. У.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д. Д.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Момбекова Н.Б.**